

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ZIELONCE

PPP kieruje – Monika Kuc
DANE O PLACÓWCE

Rejon pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zielonce to placówki oświatowe

- Kobyłki,
- Marek
- Ząbek ,
- Zielonki.

Liczba placówek znajdujących się pod opieką Poradni:

2.przedszkola	- 11 /1251 dzieci/
3.przedszkola prywatne	- 12 /530 dzieci/
4.szkoły podstawowe(w tym 1 szkoła specjalna)	- 16 /5696 uczniów/
5.gimnazja	- 11 (w tym 2 specjalne)- /3091 uczniów/
6.szkoły ponadgimnazjalne	- 3 / 500 uczniów/

Liczba dzieci w rejonie w wieku 0 - 19 lat - 18 922

BAZA LOKALOWA I KADRA:

Siedziba Poradni mieści się w Zielonce przy ul. Literackiej 20. Poradnia posiada gabinet terenowy w Markach w Szkole Podstawowej nr 1 ,ul .Okólna 14. W tym gabinecie przyjmowane są dzieci z klas I-VI na badania psychologiczne i pedagogiczne, prowadzona jest także terapia pedagogiczna.

Poradnia dysponuje dwunastoma etatami pedagogicznymi w tym:

- siedem etatów psychologicznych
- pięć pedagogicznych /logopedzi, pedagodzy , reedukatorzy

Stopień awansu zawodowego nauczycieli: 2 nauczycieli dyplomowanych, 6 mianowanych, 4 kontraktowych
Dodatkowo zatrudniony jest lekarz pediatra /1/8 etatu/ na potrzeby zespołów orzekających.

W 2008 r. Poradnia została dodatkowo srodkami na wyposażenie w ramach programu „Wyrównywanie szans edukacyjnych”. Dzięki otrzymanej dotacji doposażono Poradnię w nowe pomoce dydaktyczne i narzędzia diagnostyczne.

REALIZACJA ZADAŃ PORADNI

Działalność diagnostyczna / w tym orzecznictwo/

Działalność diagnostyczna psychologiczna polegała na ustaleniu poziomu rozwoju umysłowego oraz poziomu funkcji percepcyjno-motorycznych a także na określeniu rozwoju emocjonalnego i społecznego .Diagnoza pedagogiczna obejmuje ocenę umiejętności czytania i pisania, analizę błędów, ocenę poziomu graficznego pisma, a w przypadku starszych uczniów znajomości zasad ortograficznych i analizie wytworów. Diagnoza logopedyczna ma na celu ocenę stopnia rozwoju mowy, adekwatnie do wieku dziecka ,sprawności aparatu artykulacyjnego, ustalenia poziomu rozwoju językowego.

W Poradni działa Logopedyczny Punkt Konsultacyjny dla małych dzieci do lat 5, w ramach którego prowadzona jest działalność diagnostyczna ,profilaktyczna i konsultacje logopedyczne.

W 2008r. założono 1729 teczek indywidualnych,, liczba wykonanych badań:

- 1193 badań psychologicznych
- 665 badań pedagogicznych,
- 667 badań sondażowych pedagogicznych w kl.I i III,
- 537 sondażowych badań psychologicznych,
- 71 badań logopedycznych,

udzielono 189 porad psychologicznych i pedagogicznych,

liczba osób objętych terapią:

- 59 osób objęto terapią pedagogiczną,
- 41 terapią logopedyczną,
- 30 terapią psychologiczną

Od XI do XII Poradnia w ramach punktu konsultacyjnego realizowała zadanie „ Wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej”. Punkt mieścił się w GM nr 1 w Ząbkach i w SP nr 3 w Zielonce.

Prowadzono także dodatkowe zajęcia psychoedukacyjne w przedszkolach finansowane ze środków MEN.

W Poradni został powołany Zespół Orzekający o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego i o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W posiedzeniach zespołów uczestniczy dwóch psychologów, pedagog, logopeda, lekarz - pediatra.

Wydano 64 orzeczenia do kształcenia specjalnego,

6 orzeczeń uchylających,

4 opinie dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju,

66 orzeczeń do nauczania indywidualnego

Od wydanych decyzji nie wpłynęły żadne odwołania.

Działalność doradczą / w tym doradztwo zawodowe/

W ramach działalności doradczą realizowano następujące formy aktywności:

- pracownicy PPP systematycznie odwiedzali szkoły i placówki ze swojego rejonu,
- prowadzili konsultacje logopedyczne,
- prowadzili konsultacje reedukacyjne,
- prowadzili konsultacje psychologiczne,
- przeprowadzono następujące szkolenia i warsztaty dla rad pedagogicznych i rodziców:
"Postawy rodziców a wychowanie dziecka"
"Orientacja zawodowa"
"Orzecznictwo w poradni psychologiczno- pedagogicznej"
„Jak rozwiązywać konflikty metodą mediacji”
„Dojrzałość szkolna”
"Prawidłowości rozwoju intelektualnego i społeczno- emocjonalnego dzieci w młodszym wieku szkolnym"
"Interpretacja zaleceń postdiagnostycznych"

Działalność terapeutyczna

Działalność terapeutyczna, mająca na celu zrekompensowanie zaburzeń, prowadzona była w ramach indywidualnych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i indywidualnej terapii psychologicznej dzieci i ich rodzin. Pracujemy w oparciu m.in. elementy terapii systemowej rodzin, treningów relaksacyjnych, elementów terapii psychomotorycznej, integracji sensorycznej, wykorzystujemy opracowania M.Ch. Knillów.

Na zajęciach korzystamy z komputerów i programów komputerowych sfinansowanych przez EFS.

W r.szkl. 2007/08 prowadzono zajęcia socjoterapeutyczne „Trening Zastępowania Agresji”

Działalność profilaktyczna

W ramach działalności profilaktycznej Poradni przygotowała ofertę szkoleniową dla Rad Pedagogicznych szkół z naszego rejonu. Psycholog i pedagog udzielał pomocy w zakresie:

- organizacji procesu tworzenia szkolnego programu profilaktyki,
- diagnozy potrzeb profilaktycznych,
- planowaniu działań na terenie szkoły,
- sposobów realizacji działań,
- ewaluacji programu profilaktyki szkolnej,
- szkoleń dla Rad Pedagogicznych,
- tworzenia szkolnych programów profilaktycznych,

13. udział w procesie wdrażania programów

Realizacja budżetu w za 2008r.

10. Wyszczególnienie wydatków	Plan	Wykonanie
Place i pochodne	520841	508483,27
Wydatki rzeczowe w tym:	74658	74072,79
Zakup materiałów i wyposażenia	8353	8353,00
Zakup pomocy naukowych	21124	20792,29
Zakup energii i gazu	5500	5499,82
Zakup usług pozostałych	3250	3230,49
Zakup usług internetowych	730	728,80
Zakup usług telefonii stacjonarnej	3100	2962,89
Podróże służbowe	650	555,14
Odpis na ZFŚS	28190	28190,00
Szkolenia pracowników	960	960,00
Zakup papieru	650	650,00
Zakup akcesoriów komputerowych	2151	2150,36
Razem	595499	582556,06

Sporządził: Monika Kuc